



September 2020

İÇİNDEKİLER / CONTENTS

Research Articles

Alper Murat ÖZDEMİR

**INVESTIGATION OF PRIMARY SCHOOL CANDIDATES' VIEWS ON BIODIVERSITY
İLKOKUL ÖĞRETMEN ADAYLARININ BİYÖÇEŞİTLİLİK İLE İLGİLİ GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ
1145-1165**

Barış DERİNCE

Mehmet GÜLLÜ

**INVESTIGATION OF THE ORIENTEERING ATHLETES' DEPENDENCE ON NATURE: A MIXED A METHODS STUDY
ORYANTİRİNG SPORCULARININ DOĞAYA BAĞLILIKLARININ İNCELENMESİ: KARMA ARAŞTIRMA YÖNTEMİ
ÇALIŞMASI
1166-1212**

Yunus AKAN

**FRIENDSHIP JEALOUSY AND SELF-EFFICACY AS PREDICTORS OF SELF-ESTEEM IN ADOLESCENTS: A RESEARCH
ON SECONDARY AND HIGH SCHOOL STUDENTS
ERGENLERDE BENLİK SAYGISININ YORDAYICILARI OLARAK ARKADAŞ KISKANÇLIĞI VE ÖZ-YETERLİK: ORTAOKUL
VE LİSE ÖĞRENCİLERİ ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA
1213-1241**

Fatih KAYAALP

Ufuk ŞİMŞEK

(DO) SPOKEN WORDS FLY AND WRITTEN WORDS REMAIN (?)

**AN ANALYSIS ON THE IMPACTS OF USING WRITING-TO-LEARN ACTIVITIES IN THE SOCIAL STUDIES CLASS ON
COGNITIVE LEARNING AND STUDENTS' VIEWS**

SÖZ UÇAR, YAZI KALIR (MI)?

SOSYAL BİLGİLER DERSİNDE ÖĞRENME AMAÇLI YAZMA ETKİNLİKLERİNİ KULLANMANIN BİLİŞSEL ÖĞRENMELERE
ETKİSİ VE ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİNE YANSIMASI

1242-1314

Servet ATİK

**ANALYSIS OF THE RELATIONSHIPS BETWEEN INTRINSIC MOTIVATION, SELF-EFFICACY FOR TEACHING,
ATTITUDE TOWARDS THE TEACHING PROFESSION AND PUPIL CONTROL IDEOLOGIES**

İÇSEL MOTİVASYON, ÖĞRETMENLİK ÖZ YETERLİK, ÖĞRETMENLİĞE YÖNELİK TUTUM VE ÖĞRENCİ KONTROL
İDEOLOJİLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİLERİN ANALİZİ

1315-1346

Tuncay ORAL

**MEDIATING ROLE OF SOCIAL INTELLIGENCE IN THE RELATIONSHIP BETWEEN INTERPERSONAL NEGATIVE
PROBLEM SOLVING AND INTERPERSONAL RUMINATION IN UNIVERSITY STUDENTS**

ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNDE KİŞİLERARASI OLUMSUZ PROBLEM ÇÖZME VE KİŞİLERARASI RUMİNASYON
ARASINDAKİ İLİŞKİDE SOSYAL ZEKANIN ARACI ROLÜ

1347-1381

Ersin YAĞAN

WAR, REFUGEES AND SYRIANS THROUGH THE EYES OF SCHOOL OF PRINCIPALS: A METAPHOR ANALYSIS

OKUL MÜDÜRLERİNİN GÖZÜNDEN SAVAŞ, MÜLTECİ VE SURİYELİLER: METAFORİK BİR ANALİZ

1382-1436

Tuğba Cevriye ÖZKARAL

ANALYSIS OF SOCIAL STUDIES CURRICULA IN TURKEY AND MANITOBA

TÜRKİYE VE MANİTOBA SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİM PROGRAMLARININ İNCELENMESİ

1437-1471

Fazilet KARAKUŞ

Halil BOLAT

**PERCEPTIONS OF GIFTED AND TALENTED STUDENTS' ABOUT THEIR PROJECT PERFORMANCE AND CREATIVE
THINKING**

ÜSTÜN ZEKALİ VE YETENEKLİ ÖĞRENCİLERİN PROJE PERFORMANSLARI VE YARATICI DÜŞÜNME BECERİLERİNE
YÖNELİK ALGILARININ İNCELENMESİ

1472-1509

Yavuz BOLAT

Hakan EŞİYOK

Serbest DAĞLI

ETHICS TEACHER AND PROFESSIONAL ETHICS OF SPECIAL EDUCATION TEACHING IN TURKEY

ETİK ÖĞRETMEN VE TÜRKİYE'DE ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ MESLEK ETİĞİ

1510-1546

Pınar MERT

A. Faruk LEVENT

FEMALE TEACHERS' PROBLEM TO BE THE MANAGER: GLASS CEILING SYNDROME IN TURKEY

KADIN ÖĞRETMENLERİN YÖNETİCİ OLMA PROBLEMİ: TÜRKİYE'DE Kİ OKULLARDA CAM TAVAN SENDROMU

1547-1587

Seher YARAR KAPTAN

Aynur KILIÇ

FOURTH-GRADERS' PERCEPTIONS OF LOVE VALUE

İLKOKUL DÖRDÜNCÜ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN SEVGİ DEĞERİNE YÖNELİK ALGILARI

1588-1639

Sabri SİDEKLİ

Abdullah GÖKDEMİR

Hülya AYILMAZDIR

PRE-SERVICE TEACHERS' ATTITUDES TOWARDS GENDER ROLES

ÖĞRETMEN ADAYLARININ CİNSİYET ROLLERİNE İLİŞKİN TUTUMLARI

1640-1669

Serap Nur DUMAN

WHAT DO THE TEACHER EDUCATORS THINK ABOUT ACCREDITATION:

A MIXED METHOD RESEARCH

ÖĞRETMEN EĞİTİMCİLERİ AKREDİTASYON HAKKINDA NE DÜŞÜNÜYOR? BİR KARMA YÖNTEM ARAŞTIRMASI

1670-1703

Sultan YAVUZ EROĞLU

Erdem EROĞLU

ADAPTION OF THE SPECTATOR-BASED SPORTS TEAM REPUTATION INTO TURKISH:

A VALIDITY AND RELIABILITY STUDY

SEYİRCİ TABANLI SPOR TAKIMI İTİBARI ÖLÇEĞİNİN (STSTİÖ) TÜRKÇEYE UYARLANMASI: GEÇERLİK VE

GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI

1704-1721

Esra TORE

Azbiye Nur EREL

EFFECTS OF TEACHER ORGANIZATIONAL IDENTIFICATION ON EMOTIONAL LABOR

ÖRGÜTSEL ÖZDEŞLEŞMENİN DUYGUSAL EMEK ÜZERİNDEKİ ETKİSİNİN İNCELENMESİ

1722-1748

Filiz ZAYİMOĞLU ÖZTÜRK

Erhan YAYLAK

Talip ÖZTÜRK

**PRESERVICE CLASSROOM TEACHERS OPINIONS ON MICRO TEACHING IN LIFE SCIENCES TEACHING
SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ HAYAT BİLGİSİ ÖĞRETİMİNDE MİKRO ÖĞRETİM YAPILMASIYLA İLGİLİ
GÖRÜŞLERİ
1749-1802**

Selman ABLAK

**IDENTIFYING SOCIAL STUDIES-ORIENTED ACADEMIC RISK-TAKING BEHAVIOURS AMONG MIDDLE SCHOOL
STUDENTS BASED ON CERTAIN VARIABLES
ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN SOSYAL BİLGİLER ODAKLI AKADEMİK RİSK ALMA DAVRANIŞLARININ BAZI
DEĞİŞKENLERE GÖRE BELİRLENMESİ
1803-1834**

Tahir GÜR

İbrahim COŞKUN

**TURKISH LANGUAGE AND ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS' PARTICIPATION AND PERSPECTIVES IN
SCIENTIFIC RESEARCH: A CRITICAL DISCOURSE ANALYSIS
TÜRKÇE VE SINIF ÖĞRETMENLERİNİN BİLİMSEL ARAŞTIRMALARA KATILIM VE BAKIŞLARI: ELEŞTİREL BİR SÖYLEM
ÇÖZÜMLEMESİ
1835-1861**