



İÇİNDEKİLER / CONTENTS

Araştırma Makaleleri / Research Articles

Esmâ Yağmur YELLİ

Filiz METE

TURN-TAKING IN THE TEACHING OF TURKISH AS A FOREIGN LANGUAGE: AN EXPERIMENTAL STUDY

194-206

Güzin ÖZYILMAZ

Meliha TÜRKÜN

İrem ARI

GÜNCELLENEN OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMIYLA İLGİLİ ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ

AN EXAMINATION OF TEACHERS' VIEWS ON THE UPDATED PRESCHOOL EDUCATION PROGRAM

207-231

Kübra Süreyya AÇIKEL

Bilge GÖK

PIRLS BAĞLAMINDA ELEŞTİREL VE YARATICI OKUMA: TÜRKİYE VE SİNGAPUR İLKOKUL DİL ÖĞRETİM PROGRAMLARININ KARŞILAŞTIRILMASI (TÜRKÇE VE İNGİLİZCE DERSLERİ)

CRITICAL AND CREATIVE READING IN THE CONTEXT OF PIRLS: A COMPARISON OF PRIMARY SCHOOL LANGUAGE CURRICULA IN TÜRKİYE AND SINGAPORE (TURKISH AND ENGLISH LESSONS)

232-263

Mahmut TORAMAN

M. Kürşad YANGİL

ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN HİKÂYE YAZMA BECERİLERİNE YÖNELİK RUBRİK ÖNERİSİ: BİR GEÇERLİK VE GÜVENİLİRLİK ÇALIŞMASI

A VALIDITY AND RELIABILITY STUDY OF A RUBRIC FOR MIDDLE SCHOOL STUDENTS' STORY WRITING

264-278

Ecem ŞAHİN

Mustafa AKINCI

ÖĞRENCİLERİN KESİR TEMSİLLERİ ARASINDAKİ GEÇİŞLERDE KULLANDIKLARI STRATEJİLER VE KARŞILAŞTIKLARI GÜÇLÜKLER

STUDENTS' STRATEGIES AND DIFFICULTIES IN TRANSITIONING BETWEEN FRACTION REPRESENTATIONS

279-305

Serdar ŞAHİN

Deniz COŞKUN

A QUALITATIVE STUDY ON THE EXERCISE EXPERIENCES, MOTIVATIONS, AND PERCEIVED BENEFITS OF WOMEN PRACTICING PILATES

306-321

Tülay KUZU

Eylül Şerife YÜKSEL

Sultan Şükran TALANCI

KAVRAM HARİTASI VE KAVRAM AĞI OLUŞTURMAYA DAYALI YAZMA MODELİNİN BİLGİLENDİRİCİ METİN YAZMAYA ETKİSİ

THE EFFECT OF A WRITING MODEL BASED ON CONCEPT MAPPING AND CONCEPT NETWORKING ON INFORMATIVE TEXT WRITING

322-339

Furkan ALTUNAY

Cem KURDAL

Yavuz DEĞİRMENCI

UNDERSTANDING AI LITERACY AMONG PRESERVICE TEACHERS: AN EXAMINATION ACROSS DIFFERENT VARIABLES

340-358

İsa KÖSEN

COĞRAFYA ÖĞRETMENLERİNİN YAPAY ZEKA KAVRAMINA İLİŞKİN METAFORLARI

METAPHORS OF GEOGRAPHY TEACHERS REGARDING THE CONCEPT OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE

359-375

Gamze TOĞAY

İbrahim Edibali ATALAY

Mustafa AYHAN

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİ BÖLÜME HAZIRBULUNUŞLUK ÖLÇEĞİNİN GELİŞTİRİLMESİ
DEVELOPMENT OF THE DEPARTMENTAL READINESS SCALE FOR FACULTY OF SPORTS SCIENCES STUDENTS

376-395

Saadet TEKİN

Sibel SÖNMEZ

MEETING THE PAST IN THE CITY: PRESCHOOL CHILDREN'S EXPERIENCES WITH HISTORICAL SITES IN İZMİR, TURKEY

396-410

Şevki DORUK

**MARJİNALLEŞEN HEGEMONYA: YAŞLI ERKEKLERİN YAŞLANMAYA İLİŞKİN KAYGILARININ HEGEMONİK
ERKEKLİK PERSPEKTİFİNDEN İNCELENMESİ**

MARGINALIZED HEGEMONY: A STUDY OF OLDER MEN'S ANXIETIES ABOUT AGING FROM THE PERSPECTIVE OF
HEGEMONIC MASCULINITY

411-423

Hatice Kübra KAPUCUOĞLU

Nudem KAYA

Serkan MARAL

**THE RELATIONSHIP BETWEEN OCCUPATIONAL BURNOUT AND JOB STRESS IN PHARMACISTS AND PHARMACY
EMPLOYEES, MUŞ**

424-436

Melike Esra YİĞİT

Besime Arzu GÜNGÖR AKINCI

**ÖRNEK OLAY TEMELLİ ÖĞRETİM YOLUYLA SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİNDE DEPREM FARKINDALIĞININ
GELİŞTİRİLMESİ**

DEVELOPING EARTHQUAKE AWARENESS IN SOCIAL STUDIES TEACHING THROUGH CASE-BASED LEARNING

437-461

Derleme Makaleler / Review Articles

Sercan ŞİPKA

**POSITIVE AND NEGATIVE FACTORS SHAPING VOLUNTEER MOTIVATION
IN SPORTS ORGANIZATIONS: A THEMATIC REVIEW**

462-471

Güzide ŞEN

Aylin SEYMEN

YABANCI DİL OLARAK ALMANCA DERSİNDE BALADIN KULLANIMI

THE USE OF BALLADS IN TEACHING GERMAN AS A FOREIGN LANGUAGE

472-488

Safiye ASLAN

Emine Rüya ÖZMEN

**ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ OLAN ÖĞRENCİLER İÇİN TANIMSAL METİN YAPISINA DAYALI STRATEJİ ÖĞRETİMİ
MODELİ**

A DESCRIPTIVE TEXT STRUCTURE-BASED STRATEGY INSTRUCTION MODEL FOR STUDENTS WITH LEARNING
DISABILITIES

489-506